4. Tantárgyfelosztás

A beadott program csak abban az esetben értékelhető, ha van a választott programozási környezetnek megfelelő forrásállomány, és az tartalmazza a részfeladat megoldásához tartozó forráskódot.

A pontozás során futási hibás vagy részlegesen jó megoldás is értékelendő. A részpontszám jár, ha a kódnak az adott elemnél feltüntetett megfelelő részlete hibátlan. A kiírásért ékezethelyességtől függetlenül is járnak a pontok.

Létezik a program `tanfel` néven		
Létezik a program `tanfel` néven, és fordítási/futtatási hibát nem tartalmaz	1 pont	☐
Üzenetek a képernyőn		
Legalább egy képernyőre írást igénylő feladatnál megjelenítette a feladat sorszámát, és – ha kellett – utalt a beolvasandó tartalomra	1 pont	☐
Minden megoldott képernyőre írást igénylő feladatnál megjelenítette a sorszámát, és – amennyiben a 4. vagy 6. feladatot is megoldotta – abban utalt a beolvasandó tartalomra A pont nem adható meg, ha háromnál kevesebb ilyen feladatot oldott meg.	1 pont	☐
A bemeneti állomány feldolgozása		
Megnyitotta olvasásra a fájlt beolvasás előtt	1 pont	☐
Legalább egy, 4 sorból álló adatsort helyesen beolvasott	1 pont	☐
Minden adatsort helyesen beolvasott	1 pont	☐
Eltárolta az összes adatot Az utolsó 2 pont csak akkor jár, ha a feladat kitűzésének megfelelő, tetszőleges hosszúságú (maximum 4000 sorból álló) állományt helyesen kezel valamely részfeladatban.	2 pont	☐
A bejegyzések számának meghatározása		
Helyesen határozta meg a bejegyzések számát	1 pont	☐
A bejegyzések számát tartalmilag a mintának megfelelően megjelenítette a képernyőn A pont nem adható, ha a megjelenített érték nem számítás eredményeként állt elő.	1 pont	☐
Az összóraszám meghatározása		
Megvizsgálta legalább egy bejegyzés esetén az óraszámot	1 pont	☐
Minden bejegyzés esetén megvizsgálta az óraszámot	1 pont	☐
Helyesen határozta meg az óraszámok összegét A pont nem bontható.	2 pont	☐
Tartalmilag a mintának megfelelő módon megjelenítette az óraszámok összegét A pont nem adható, ha a megjelenített érték nem számítás eredményeként állt elő.	1 pont	☐

Egy tanár óraszáma		
Bekérte egy tanár nevét	1 pont	
Legalább egy bejegyzés esetén helyesen vizsgálta, hogy az az adott tanárra vonatkozik-e	1 pont	
Minden bejegyzés esetén helyesen vizsgálta meg, hogy az az adott tanárra vonatkozik-e	1 pont	
Az adott tanárra vonatkozó óraszámokat helyesen összegezte A pont nem bontható.	2 pont	
Tartalmilag a mintának megfelelő módon megjelenítette a tanár óraszámát A pont nem adható, ha a megjelenített érték nem számítás eredményeként állt elő.	1 pont	
Az osztályfőnökök listája		
Helyes határozta meg legalább egy osztály osztályfőnökét, vagy legalább egy tanár esetében helyesen döntötte el, hogy osztályfőnök-e	1 pont	
Minden osztályt vagy minden tanárt megvizsgált	1 pont	
Helyesen határozta meg az összes osztály osztályfőnökét	1 pont	
Létrehozott a program segítségével egy fájlt `of.txt` néven	1 pont	
Írt a fájlba	1 pont	
A fájlban legalább egy osztály és annak osztályfőnöke a mintának megfelelően jelenik meg	1 pont	
A fájlban valamennyi osztály, továbbá annak osztályfőnöke a mintának megfelelően megjelenik, és a fájlban más adat nincs	1 pont	
Csoportbontás vizsgálata		
Beolvasta egy osztály vagy egy tantárgy nevét	1 pont	
Beolvasta egy osztály és egy tantárgy nevét	1 pont	
Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását legalább egy osztály vagy egy tantárgy esetében	1 pont	
Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében	1 pont	
Helyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgyat csoportbontásban tanítják-e A pont nem bontható.	2 pont	
Kiíráskor csoportbontás esetén utal a csoportbontásra vagy osztályszintű tanításra	1 pont	
Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontást és az osztályszintű tanítást	1 pont	
A tanárok számának meghatározása		
Legalább két név összehasonlításával foglalkozott	1 pont	
Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására	1 pont	
Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette	1 pont	
Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg	1 pont	
Mindegyik tanár egyediségét vizsgálta	1 pont	
Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg	1 pont	
A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg	2 pont	
A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.	1 pont	
Összesen:	***45 pont***	

Forrás:

1. Klór és bróm

http://patikapedia.hu/media/image/klor.jpg Utolsó letöltés: 2017.01.27
http://m2.aimg.sk/tahaky/d_25432_2264.jpg Utolsó letöltés: 2017.01.27
Horváth Balázs – Rózsahegyi Márta Dr. – Siposné Dr. Kedves Éva Dr.: Kémia 11-12 (MS-3151) 85. és 87. oldal

2. Tenisz

https://hu.wikipedia.org/wiki/Tenisz Utolsó letöltés: 2017.01.04.
http://www.usopen.org/en_US/scores/stats/2701ms.html#top Utolsó letöltés: 2017.01.04.

3. Piacok

www.elotisza.hu/uploads/dokumentumtar/piacokweboldalra0119-1.xls Utolsó letöltés: 2016.11.10.